

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №1 имени Героя Советского Союза А.К. Абдрахманова города Агрыз
Агрызского муниципального района РТ

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____ Протокол №1 от «___» 20 ___ г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____ от «___» 20 ___ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____ Приказ №____ от «___» 20 ___ г.
--	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Отряд ФОРПОСТ»
для 11 класса МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза
А.К. Абдрахманова г. Агрыз РТ
Составитель:
Яппарова Э. Р. учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №_____
от _____ 20 ___ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Форпост» (военно-патриотического клуба «Форпост») на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса общеобразовательной организации

разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 –р).

Данная программа имеет *социальную – педагогическую направленность*.

Программа направлена на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, любви к Родине, готовности к служению обществу и государству;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии.
- Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Актуальность программы. Актуальность данной программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из важнейших задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей страны, готового к защите Родины.

Одним из спектров актуальности дополнительной общеобразовательной программы «Военно – патриотический клуб «Форпост» является ее соотношение с тенденциями развития дополнительного образования Российской Федерации. Согласно Концепции данная программа способствует:

- Личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- обеспечению духовно – нравственного, гражданского, патриотического воспитания;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Педагогическая целесообразность. Данная дополнительная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации ВПК «Форпост», органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма, готовит к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена способами ее организации. Главные навыки, вырабатываемые в условиях детского клуба – это навыки

самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе, взаимодействия со взрослыми и детьми разных возрастов. Патриотический клуб берет на себя крайне важную функцию значимой для ребенка группы, занимающейся интересной для него, хорошо организованной, общественно-полезной и одобряемой деятельностью под руководством заинтересованного, понимающего взрослого. Такая группа способна стать транслятором личностных идеалов и ценностей, учащим жить и выстраивать свою деятельность в соответствии с творческими, нравственными и духовными потребностями личности. В то же время эта группа становится своего рода безопасным пространством поиска и опробования нового поведения, новых убеждений, новых качеств, т.е., полем социального самопознания и познания другого человека.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа рассчитана на 2025 – 2026 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие у подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- изучить историю Вооруженных сил и Отечества;
- сформировать навыки строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;
- познакомить со средствами индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

- развивать социально-психологические качества личности: жизненные цели и мотивы, определенные потребности, систему ценностей, самосознание личности;
- формировать навыки самообразования, самореализации и эффективного общения на основе совместной деятельности.
- приобщать обучающихся к организации и проведению патриотических акций и мероприятий.

Воспитывающие:

- воспитать у школьников чувство гордости за свою Родину, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- вовлекать обучающихся в активную, социально - значимую и личностно – значимую деятельность.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате реализации данной программы обучающиеся будут знать:

- историю Вооруженных сил РФ;
- основные этапы Великой Отечественной войны;
- правила действий в чрезвычайных ситуациях;
- правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- знать и помнить дни воинской славы РФ;
- знать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье;
- знать правила оказания первой помощи при травмах; будут уметь:
- собирать и разбирать автомат;
- стрелять из пневматической винтовки;
- пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять воинское приветствие;
- накладывать повязки, шины;
- делать сердечно-легочную реанимацию.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки самообразования и самореализации;
- способность эффективного общения на основе совместной деятельности;
- навыки организации и проведения патриотических акций и мероприятий;
- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья,
- справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства;
- глубокое понимание своей роли в служении Отечеству, основанной на высокой личной ответственности, убежденности в необходимости защиты Родины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Макет автомата - требуется 1 штука на группу, используется 40% времени реализации программы;
- Макет снаряжения магазина - требуется 1 штука на группу, используется 40% времени реализации программы;
- Гантели - требуется 5 пар на группу, используется 30% времени реализации программы;
- Гиря спортивная - требуется 5 штук на группу, используется 30% времени реализации программы;
- Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) - требуется 1 помещение на группу, используется 100% времени реализации программы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			Планируемые	скорректированные
Военно-историческая подготовка				
1	С чего начинается Родина?	1		
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		
3	Дни воинской славы России.	1		
4	Профессия – Родину защищать.	1		
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1		
6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1		
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1		
8	Воины-интернационалисты	1		
	Всего:	8 ч		
Огневая подготовка				
1	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
2	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1		
3	Приемы и правила стрельбы.	1		
4	Производства стрельбы.	1		
5	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1		
	Всего:	5 ч		
Основы военно-технической и специальной подготовки				
1	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1		
2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		
3	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
	Всего:	3 ч		
Профилактика правонарушений				
1	Патриот в цифровом пространстве: границы допустимого.	1		
2	Ответственность за другого: когда бездействие – тоже правонарушение	1		
3	Проведение агитационных бесед для младших школьников на тему правопорядка	2		
	Всего:	4 ч		
Строевая и туристическая подготовка				
1	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1		

2	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1		
3	Развернутый строй отделения.	1		
4	Одиночная строевая подготовка.	1		
5	Строевая подготовка отделения.	1		
6	Туристические узлы.	1		
	Всего:	6 ч		

Прикладная физическая и медицинская подготовка

1	Упражнения для развития общей выносливости.	1		
2	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1		
3	Силовая подготовка.	1		
4	Упражнения для развития силы мышц.	1		
5	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	2		
6	Десмургия (техника наложения повязок и шин. Виды повязок).	2		
	Всего:	8 ч		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус,2007
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982г.
6. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005г.
7. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
8. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005г.
9. «Патриот отечества» №9,2004г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
11. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
12. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003г.
13. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август2005г.
14. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006г.
15. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006г.
16. <http://www.bibliofond.ru>